



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

I.I.S. “L. STURZO” Gela

Istituto Tecnico Settore Economico – Istituto Professionale per il Settore dei Servizi

Gela, 6/06/2023

All’Albo on line e sul sito web dell’Istituto

I.I.S. - “L. STURZO”-GELA
Prot. 0005031 del 06/06/2023
IV-1 (Uscita)

All’U.S.R. per la Sicilia

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta

Attività di pubblicizzazione PON-FSE Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 con il Fondo di Rotazione (FdR) Azione 10.1.1 e 10.2.2. Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”
Azione di disseminazione-Comunicazione chiusura attività progetto 10.1.1A
FDRPOC-SI-2022-140 “Un successo per tutti” e 10.2.2A FDRPOC-SI-2022-150 “Benessere a scuola”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell’ambito delle iniziative finanziate dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “LUIGI STURZO” VIA E. Romagnoli n° 78, 93012 Gela (CL)

C.F. 82002650859 - Tel. Sede centrale (I.T.C. e I.T.T.) 0933 930069 Fax 0933 930157 - Tel./fax I.P.S.S.A.R. – 0933 820036 –

Sito web: www.sturzo-gela.gov.it - PEO: clis00300x@istruzione.it - PEC: clis00300x@pec-istruzione.it

RENDE NOTO

Che questa istituzione scolastica ha portato a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto indicato in oggetto.

Codice progetto	Obiettivo specifico	Azione	Tipo di intervento/ Titolo Modulo	N. ore
10.1.1A – FDRPOC-SI- 2022-140	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Educazione motoria, sport, gioco didattico “Sportivamente”	30
			Arte, scrittura creativa, teatro “Creative webtv”	30
			Educazione alla legalità e ai diritti umani “Nessuno è perfetto”	30
			Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni “Attiviamoci”	30

Codice progetto	Obiettivo specifico	Azione	Tipo di intervento/ Titolo Modulo	N. ore
10.2.2A – FDRPOC-SI- 2022-150	10.2.2A Competenze di base	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle arre disciplinari di base	Competenza multilinguistica “Let’s improve English”	30
			Competenza digitale “Tinkering e making”	30
			Competenza in materia di cittadinanza “Impariamo ad imparare”	30
			Competenza imprenditoriale “Sviluppiamo l'imprenditorialità”	30

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “LUIGI STURZO” VIA E. Romagnoli n° 78, 93012 Gela (CL)

C.F. 82002650859 - Tel. Sede centrale (I.T.C. e I.T.T.) 0933 930069 Fax 0933 930157 - Tel./fax I.P.S.S.A.R. – 0933 820036 –

Sito web: www.sturzo-gela.gov.it - PEO: clis00300x@istruzione.it - PEC: clis00300x@pec.istruzione.it

Il progetto PON ha consentito la realizzazione di n. 8 moduli finalizzati alla riduzione del rischio dispersione scolastica, promuovendo iniziative per il successo scolastico e formativo degli studenti e l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività sono state costantemente monitorate grazie all'azione sinergica tra Coordinatori, Valutatori, Tutor ed Esperti.

Attraverso le attività proposte nel modulo “**Sportivamente**” gli studenti hanno avuto modo di riflettere sull'importanza dello sport per migliorare lo stile di vita, per accrescere l'autostima, per trasmettere valori quali il rispetto per gli altri, e la gioia dello stare insieme in modo sano. Le attività svolte sono state numerose dalle partite di pallavolo alla corsa alla pallacanestro, attività di Body Pump, Great e Body Balance, calcio a cinque, percorsi e staffette (simulazioni competizioni olimpioniche), Padel, e tutte realizzate con entusiasmo e impegno costante.

Il modulo “**Creative webtv**” è stato frequentato da alunni provenienti da tutti gli indirizzi dell'Istituzione Scolastica. Grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali e della web tv gli studenti sono stati in grado di sviluppare competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso competenze sociali e relazionali, artistiche, ed emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione, e “connessione” con il mondo e con le persone, prerogative indispensabili per un apprendimento efficace, basato sull'esperienza diretta e autentica. Gli studenti, guidati dagli esperti, dopo aver approfondito le conoscenze sull'operazione Husky' e il contesto storico relativo alla seconda guerra mondiale, hanno ideato lo storytelling e poi realizzato un video dal titolo “80 ° anniversario dello sbarco in Sicilia- Gela, luglio 1943-2023” sulle coste di Gela dove è avvenuto lo sbarco degli americani.

Il modulo “**Nessuno è perfetto**” ha avuto come obiettivi la promozione e la valorizzazione dei rapporti sociali e degli scambi interpersonali, sensibilizzando gli studenti al tema della parità tra maschi e femmine e gli stereotipi di genere, stimolandoli ad affermare la propria personalità e diversità prendendosi cura della persona e del proprio benessere fisico. All'interno del modulo sono state realizzate attività all'aperto, una visita guidata a Licata nei luoghi in cui è vissuta Rosa Balistrieri. Sono stati realizzati incontri con donne che rivestono ruoli significativi nel territorio: vicesindaco, imprenditrice, responsabile risorse umane di una azienda del territorio. A conclusione del progetto è stato realizzato un ebook con l'utilizzo di bookcreator e una caccia al tesoro con l'utilizzo di goose chase.

Il modulo “**Attiviamoci**” ha coinvolto più di 30 alunni i quali hanno svolto attività di toponomastica, conoscenza del territorio di Gela, dei luoghi storici, artistici e culturali. pallavolo, beach tennis, beach volley, di orienteering e trekking. Tali attività si sono svolte sia in palestra che in ambiente esterno (Pignatelli, Villa comunale Garibaldi, Mura Timolontee, Mura cinte federiciane, Acropoli, Bosco Littorio Lungomare, Macchitella. Gli obiettivi prestabiliti sono stati raggiunti con molto entusiasmo e voglia di partecipare, Gli alunni diversamente abili sono stati integrati naturalmente e sollecitati alla partecipazione attiva. Le uscite esterne, in particolare, hanno reso i

ragazzi felici di esserci e vogliosi di ripresentarsi. Alla fine del modulo è stato realizzato un video con il quale sono state riprese i vari momenti delle attività svolte.

Il modulo **“Let’s improve English”** è stato caratterizzato dall’uso costante di Internet e dei supporti informatici e multimediali.

Gli argomenti affrontati sono riconducibili a tre grandi aree tematiche:

- 1) “Media literacy”, ovvero l’importanza di promuovere le competenze per leggere e scrivere i media in modo critico e responsabile,
- 2) Frienship, cioè discutere sui valori e il significato dell’amicizia a livello personale, sociale, relazionale, etc., anche attraverso letture o film conosciuti su questo argomento.
- 3) “Heal the world”, ovvero i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile individuati da Agenda 2030 allo scopo di “salvare il nostro pianeta”.

Alcune ore con gli allievi sono state svolte presso il lungomare della città allo scopo di reperire materiale fotografico e realizzare video sulle bellezze del nostro territorio, nonché creare immagini e documenti sul degrado che caratterizza certe aree della città che andrebbero tutelate e valorizzate.

La lezione finale è stata dedicata alla presentazione di tutti i lavori realizzati dagli allievi, che hanno focalizzato la loro attenzione soprattutto su due dei tre filoni individuati, ovvero “Media literacy” e “Heal the world”. Gli alunni hanno evidenziato grande impegno e forte interesse verso tutte le attività.

Il modulo **“Thinking e making”** ha mirato principalmente a far conoscere a corsisti le sofferenze, i maltrattamenti, le umiliazioni e le differenze di genere che le donne storicamente hanno vissuto per regalarci la libertà di cui oggi godono. Gli obiettivi generali che riguardano la motivazione allo studio, l’incremento del successo scolastico e l’integrazione e socializzazione sono stati pienamente raggiunti. Il corso è stato frequentato prevalentemente da ragazzi del triennio ed a conclusione sono stati realizzati tre murali sui temi trattati presso la sede dell’IPSEOA.

Il modulo **“Impariamo ad imparare”**, caratterizzato dalla metodologia didattica del debate, è stato frequentato da alunni provenienti da varie classi dell’ITE e dell’IPSEOA. Dopo la prima fase di accoglienza e conoscenza del gruppo, le varie giornate di attività sono state suddivise in una prima parte dedicata alla ricerca e selezione delle fonti, all’articolazione delle argomentazioni e, successivamente, è stata realizzata la struttura dei vari dibattiti, articolati in argomentazioni elaborate dai vari gruppi, a seconda del tema scelto di volta in volta. Lo scopo delle attività è stato anche quello di far conoscere ai ragazzi i luoghi del dibattito politico, giuridico e far comprendere l’importanza tra le varie parti. I prodotti finali sono stati i seguenti:

- Realizzazione di un dibattito giuridico alla presenza di una Giudice e di un Pubblico Ministero del Tribunale di Gela
- Realizzazione di un dibattito politico giornalistico
- Realizzazione di un dibattito sociale con la commissione Pari opportunità della Camera Penale di Gela.
- Realizzazione di due locandine di promozione degli incontri organizzati
- Realizzazione di un video racconto delle attività svolte.

Il modulo “**Sviluppiamo l’imprenditorialità**” è stato svolto nell’elaborazione di concrete idee di impresa nel campo della valorizzazione del patrimonio enogastronomico del territorio. Gela è stata la patria del primo gastronomo della storia, Archestrato. Da questa presa di coscienza è iniziato un percorso imprenditoriale che parte dalle radici del territorio sviluppandone le potenzialità. Dopo aver appreso le nozioni di base ciascun alunno ha deciso l’attività economica da realizzare e ha simulato le iniziative da porre in essere per creare la propria impresa. Gli alunni hanno messo in pratica competenze trasversali che permettono loro di potenziare se stessi e affrontare le sfide della società in modo competitivo. Gli obiettivi previsti, promuovere la cultura d’impresa, dello spirito di iniziativa, del successo ma anche del fallimento e la consapevolezza della responsabilità sociale, sono stati pienamente raggiunti. I corsisti suddivisi in gruppi di lavoro, hanno prodotto in formato multimediale le presentazioni delle loro aziende, con idee innovative, rivalutando i prodotti locali.

Il lavoro svolto, ha permesso un continuo processo di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non, di supporto e confronto, garantendo e facilitando lo scambio di esperienze, la condivisione dei risultati e lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. L’attività di monitoraggio ha riguardato essenzialmente la qualità dell’offerta e la qualità percepita. Sono stati realizzati questionari iniziali in itinere e finali di gradimento ai corsisti e relazioni finali tutor/esperti.

I bandi emessi e le documentazioni relative all’attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali prodotti sono conservati agli atti della scuola. I prodotti multimediali sono stati pubblicati sui profili social e sul canale youtube dell’Istituto.

L’informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- Comunicazione al Collegio dei Docenti al Consiglio di Istituto e Consigli di Classe;
- Comunicazione multimediale sul sito web dell’Istituto;
- Targhe pubblicitarie.

Gela, vedi timbratura

Prot. vedi timbratura

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Tuccio
Documento firmato digitalmente