

VOTO	DESCRITTORI
9 - 10	☐ Conosce con precisione tutti gli argomenti ☐ Dimostra comprensione sicura di tutti gli argomenti (riformula/spiega, con precisione, comunicazioni, dati, teorie, enunciati simbolici, lessici speciali, struttura e funzionamento di attrezzature) ☐ Sa selezionare e applicare conoscenze per risolvere quesiti ☐ Sa utilizzare procedure e strumenti per eseguire compiti operativi ☐ Distingue con sicurezza dati, opinioni, ipotesi, applicazione di teorie, cause/conseguenze in una comunicazione e in una situazione problematica e/o operativa ☐ Possiede ottima o buona capacità espositiva ☐ Padroneggia con sicurezza i lessici speciali ☐ Sa produrre, con larga autonomia, un'opera personale o elaborare un progetto in maniera efficace, perseguendo obiettivi, elaborando e verificando ipotesi di soluzione a situazioni problematiche, reperendo e organizzando dati e idee, utilizzando correttamente attrezzature
7 - 8	☐ Conosce, con sicurezza, la maggior parte degli argomenti ☐ Dimostra comprensione sicura degli argomenti nei loro aspetti rilevanti (riformula/spiega, pur con lacune ed errori marginali: comunicazioni, dati, teorie, enunciati simbolici, lessici speciali, struttura e funzionamento di attrezzature) ☐ Sa, di norma, selezionare e applicare conoscenze per risolvere quesiti ☐ Sa utilizzare procedure e strumenti per eseguire compiti operativi ☐ Distingue, per lo più, dati, opinioni, ipotesi, conclusioni, cause/conseguenze in una comunicazione o in una situazione problematica ☐ Possiede buona o sufficiente capacità espositiva ☐ Impiega, nel complesso, correttamente i lessici speciali ☐ Sa produrre un'opera personale o elaborare un progetto, con indicazioni limitate: elaborando e/o verificando ipotesi di soluzione a situazioni problematiche, organizzando dati e idee, utilizzando teorie e attrezzature
6	☐ Conosce gli aspetti essenziali della maggior parte degli argomenti ☐ Dimostra comprensione degli aspetti fondamentali degli argomenti (riformula/spiega, pur con errori, comunicazioni, dati, teorie, enunciati simbolici, lessici speciali, struttura e funzionamento di attrezzature) ☐ Conosce, per lo più, i termini tecnici ma non sempre li impiega in modo appropriato ☐ Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici ☐ Sa contribuire a un progetto o produrre un'opera personale, solo se guidato
5	☐ Conosce, in modo incompleto, gli argomenti fondamentali ☐ Dimostra comprensione limitata degli aspetti fondamentali degli argomenti ☐ Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici
4	☐ Conosce, in modo frammentario e superficiale, gli argomenti fondamentali ☐ Commette errori gravi
1-2-3	☐ Non conosce gli argomenti ☐ Non è in grado di affrontare compiti semplici

Griglia di valutazione del comportamento

Morselli Sturzo

PUNTI	INDICATORE	DESCRIPTORI
5 4 3 2 1	COMPORTAMENTO	☐ Sempre corretto ed educato (con i docenti e i compagni) ☐ Quasi sempre corretto ed educato. ☐ A volte scorretto ☐ Spesso scorretto ☐ Scorretto
5 4 3 2 1	PARTECIPAZIONE	☐ Segue con attenzione ed interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo. ☐ Segue con attenzione ed interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si impegna con costanza ☐ Segue con attenzione ed interesse i vari argomenti proposti anche se a volte non con il necessario interesse ☐ Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività ☐ Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti
5 4 3 2 1	FREQUENZA E PUNTUALITA'	☐ Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (max 3 giorni di assenza per trimestre e 5 giorni di assenza per pentamestre) ☐ Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi gli orari (max 8 giorni di assenza per trimestre e 12 giorni di assenza per pentamestre) ☐ Frequenta con sufficiente regolarità e quasi sempre rispetta gli orari (max 10 giorni di assenza per trimestre e 14 giorni di assenza per pentamestre) ☐ La frequenza non è sempre continua ed è caratterizzata da frequenti ritardi (max 15 giorni di assenza per trimestre e 18 giorni di assenza per pentamestre e due ritardi a settimana) ☐ Frequenta in maniera discontinua le lezioni e raramente rispetta gli orari (oltre 20 giorni di assenza per trimestre e oltre 25 giorni di assenza per pentamestre e oltre 2 ritardi a settimana)
5 4 3 2 1	NOTE DISCIPLINARI	☐ Non ha alcun provvedimento disciplinare ☐ Ha subito una nota disciplinare. ☐ Ha subito tre note disciplinari. ☐ Ha subito cinque note disciplinari ☐ Ha subito oltre cinque note disciplinari
5 4 3 2 1	USO E RISPETTO DEL MATERIALE SCOLASTICO E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE	☐ Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola. ☐ Rispetta i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola, ma non sempre li utilizza in modo corretto e diligente. ☐ Utilizza in modo non sempre corretto i materiali scolastici messi a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, ecc.) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola. ☐ Utilizza in modo spesso scorretto i materiali scolastici messi a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, ecc.) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola. ☐ Utilizza in maniera irresponsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti ecc.) provoca danni alle strutture della scuola e dei laboratori.

INTEGRAZIONE AL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO DI COMPORTAMENTO	INTEGRAZIONE PER TRASGRESSIONE DIVIETO FUMO E USO CELLULARI
SEI	Quando l'allievo ha riportato DUE nota disciplinare sul registro di classe per mancato rispetto della normativa nazionale e del regolamento interno sul divieto di fumo .
	Quando l'allievo ha riportato DUE nota disciplinare sul registro di classe per mancato rispetto della normativa nazionale e del regolamento interno di utilizzo del cellulare e obbligo di consegna.
CINQUE	Quando l'allievo ha riportato TRE note disciplinare sul registro di classe per mancato rispetto della normativa nazionale e del regolamento interno sul divieto di fumo .
	Quando l'allievo ha riportato TRE note disciplinare sul registro di classe per mancato rispetto della normativa nazionale e del regolamento interno di utilizzo del cellulare e obbligo di consegna.

Modalità di calcolo del voto di COMPORTAMENTO

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il C.d.C. assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori, se la somma dei punteggi assegnati

da 24 a 25	<i>voto di condotta 10</i>
da 21 a 23	<i>voto di condotta 9</i>
da 18 a 20	<i>voto di condotta 8</i>
da 13 a 17	<i>voto di condotta 7</i>
da 8 a 12	<i>voto di condotta 6</i>
da 7 in giù	<i>voto di condotta < 5</i>

Il voto di comportamento finale verrà ridotto di almeno un punto nei seguenti casi:

- Assenza di massa ingiustificata se non accompagnati dai genitori
- Occupazione dei locali dell'Istituto

Griglia valutazione

Progetti di educazione civica

I progetti saranno valutati sulla base dei criteri e degli indicatori di punteggio di seguito evidenziati

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
1. QUALITÀ E COERENZA PROGETTUALE	3
1.a Giustificazione ed efficacia del progetto il punteggio sarà graduato tenendo conto della coerenza fra bisogni individuati e obiettivi progettuali, delle modalità attuative, della consistenza dei risultati attesi e dell'eventuale impatto sul territorio	1
1.b Chiarezza descrittiva, coerenza e logica nell'elaborazione della proposta progettuale La valutazione sarà graduata in base al livello di accuratezza, coerenza, semplicità, immediata comprensività della descrizione del progetto, a una definizione chiara delle attività progettuali, delle azioni e loro articolazione e coerenza, all'identificazione coerente e precisa dei destinatari (<i>target group</i>)	1
1.c Coerenza e correttezza sul piano finanziario La valutazione sarà graduata in base al livello di coerenza, congruità ed accuratezza	1
2. INNOVAZIONE/RISULTATI ATTESI	2
2.a Innovatività dell'idea progettuale	0,5
2.b Metodologie innovative	0,5
2.c Sostenibilità del progetto Verranno valutate l'indicazione delle misure previste per dare continuità alle attività e ai risultati del progetto una volta concluso, così come l'autonomia dei percorsi attivati e la trasferibilità dell'esperienza in altri contesti	0,5
2.d Meccanismi di diffusione dei risultati (disseminazione)	0,5
3 DIDATTICA	3
3.a Lotta al fenomeno della dispersione scolastica	1
3.b Promozione della didattica innovativa e inclusiva che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento	1
3.c Recuperare e potenziare le competenze, creare rapporti continuativi nel curriculum verticale	1
4 PARTENARIATO	2
4.a Collaborazione con altri soggetti del territorio Sarà valutata l'adeguatezza delle risorse messe a disposizione da ciascun soggetto partner per la realizzazione del progetto e il livello di coinvolgimento di soggetti pubblici o privati realizzazione del progetto	2
TOTALE	10

TABELLA
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI INTERMEDI E FINALI
--

NUMERO DI INSUFFICIENZE	PRIMO BIENNIO	TRIENNIO
Nessuna Insufficienza	Ammissione alla classe successiva	Ammissione alla classe successiva
Da una a tre insufficienze	• Giudizio Sospeso	• Giudizio Sospeso
Quattro o più insufficienze	• Non ammesso alla classe successiva	• Non ammesso alla classe successiva

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO ALLE CLASSI 3^				
Allievo:		Classe:		A.S. 2018-2019
Elementi di valutazione			punti	Punti
✓ Partecipazione attività integrative		Ogni 10 0re	0,1	
✓ Partecipazione attività sportive non retribuite		≥ 50 0re	0,1	
		≥ 70 0re	0,2	
		≥ 90 0re	0,3	
✓ Partecipazione progetti curriculari		Sufficiente	0,1	
		Discreto	0,2	
		Buono	0,3	
✓ Esami ECDL superati **		Per esame	0,20	
✓ Certificazioni di lingua straniera***		Per esame	0,30	
✓ work shadow e stages universitari			0,50	
✓ alternanza scuola-lavoro		≥120 ore	0,90	
		< 120 ore	In proporzione al numero di ore	
Partecipazione a: Concorsi esterni, gare, bandi,... Iniziative pubbliche in rappresentanza dell'Istituto altro			Fino a 0,50 Fino a 0,30	
			TOTALE	
Arrotondamento al punteggio superiore se la frazione è ≥0.50		Punteggio attribuito classe 3^		

**la patente ECDL conseguita durante le Scuola media Inferiore sarà valutata 0,50 (soglia per l'attribuzione del punto intero) solo in classe terza.

Gli esami ECDL sostenuti durante la scuola media inferiore (se non sono stati completati per ottenere la certificazione finale) possono essere presentati solo per la 3[^]: per ogni esame verrà attribuito un credito di 0,1 punto (fino ad un massimo di 0,5 punti)

***Gli esami ECDL e di certificazione di lingua straniera superati nel biennio e nella classe 3[^] possono essere valutati in parte per il credito della classe 3[^] e per la parte restante per il credito della classe 4[^].

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO ALLE CLASSI 4 [^]				
Allievo:		Classe:		A.S. 2018-2019
Elementi di valutazione		valore	Corrispondenza	punti
				Punti
✓ Partecipazione attività integrative		Ogni 10 Ore	0,1	
✓ Partecipazione attività sportive non retribuite		≥ 50 Ore	0,1	
		≥ 70 Ore	0,2	
		≥ 90 Ore	0,3	
✓ Partecipazione progetti curriculari		Sufficiente	0,1	
		Discreto	0,2	
		Buono	0,3	
✓ Esami ECDL superati **		Per esame	0,20	
✓ Certificazioni di lingua straniera***		Per esame	0,30	
✓ work shadow e stages universitari			0,50	
✓ alternanzascuola-lavoro		≥120 ore (4 settimane)	0,90	
		< 120 ore	In proporzione al numero di ore	
Partecipazione a:			Fino a 0,30	
Concorsiesterni, gare, bandi,...				
Iniziative pubbliche in rappresentanza dell'Istituto				
altro			Fino a 0,30	
TOTALE				
Arrotondamento al punteggio superiore se la frazione è ≥0,50		Punteggio attribuito classe 4 [^]		
		Punti di credito classe 3 [^]		
		Totale credito		

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO ALLE CLASSI 5^						
Allievo:		Classe:		A.S. 2018-2019		
Elementi di valutazione	valore	Corrispondenza	punti	Punti		
✓ Partecipazione attività integrative ✓ Partecipazione attività sportive non retribuite ✓ Partecipazione progetti curriculari		Ogni 10 ore	0,1			
		≥ 50 ore	0,1			
		≥ 70 ore	0,2			
		≥ 90 ore	0,3			
		Sufficiente	0,1			
		Discreto	0,2			
✓ Esami ECDL superati ✓ Certificazioni di lingua straniera ✓ work shadow e stages universitari ✓ alternanzascuola-lavoro Partecipazione a: Concorsiesterni, gare, bandi,... Iniziative pubbliche in rappresentanza dell'Istituto altro		Buono	0,3			
		Per esame	0,20			
		Per esame	0,30			
			0,50			
		≥120 ore (4 settimane)	0,90			
		< 120 ore	In proporzione al numero di ore			
			Fino a 0,30			
			Fino a 0,30			
		TOTALE				
		Arrotondamento al punteggio superiore se la frazione è ≥0,50			Punteggio attribuito classe 5^	
		Punti di credito classe 4^				
		Punti di credito classe 3^				
		Totale credito				

**la patente ECDL conseguita durante le Scuola media Inferiore sarà valutata 0,50 (soglia per l'attribuzione del punto intero) solo in classe terza.

Gli esami ECDL sostenuti durante la scuola media inferiore (se non sono stati completati per ottenere la certificazione finale) possono essere presentati solo per la 3[^]: per ogni esame verrà attribuito un credito di 0,1 punto (fino ad un massimo di 0,5 punti)

***Gli esami ECDL e di certificazione di lingua straniera superati nel biennio e nella classe 3[^] possono essere valutati in parte per il credito della classe 3[^] e per la parte restante per il credito della classe 4[^].